

Anne-Yvonne Lenfant – Autisme : l'accès aux apprentissages. Pour une pédagogie du lien. Dunod, 2011

Autisme : l'accès aux apprentissage

Pour une pédagogie du lien

Préface de Marie-Dominique Amy

Anne-Yvonne Lenfant
Catherine Leroy-Depiere



DUNOD

Table des matières

■ APPRENTISSAGES ET SCOLARISATION

- Evaluation des modalités d'apprentissage des autistes
- Particularités de fonctionnement cognitif et émotionnel des autistes
- La scolarisation

■ ARTICULER SOINS ET APPRENTISSAGES

- Complémentarité des approches psycho-dynamique et cognitivo-comportementale
- Construction de l'image du corps et fonctionnement cognitif : mise en perspective évolutive chez l'enfant autiste

L'auteur en quelques mots...

Anne-Yvonne Lenfant est psychiatre dans le service de pédopsychiatrie du CHRU de Lille, médecin responsable de l'Hôpital de Jour "Mosaïques" médecin coordonnateur de l'Unité d'évaluation diagnostique du CRA du Nord-Pas-de-Calais. Catherine Leroy-Depiere est enseignante spécialisée, affectée au CHRU de Lille, elle coopère avec le CRA du Nord-Pas-de-Calais.